



Recunoașterea profesională în UE, rezultat al implicării performante a autorităților române. Tabloul de bord al Pieței Unice poziționează România peste media europeană

Comisia Europeană a publicat recent Tabloul de bord al Pieței Unice - ediția 2020 care pune în evidență toți indicatorii României pentru anul 2019, inclusiv cu privire la Cooperarea administrativă între statele membre prin Sistemul de Informare al Pieței Interne - modulul Calificări Profesionale. *citește mai mult....*



24 de noi universități europene consolidează Spațiul european al educației

Universitățile europene sunt alianțe transnaționale ale unor instituții de învățământ superior din Uniunea Europeană, care se aliază în beneficiul studenților, al profesorilor și al societății în ansamblul ei. Comisia Europeană a anunțat cele 24 de noi universități europene care vor adera la primele 17 alianțe ale instituțiilor de învățământ superior selectate încă din 2019. *citește mai mult....*



Monitorizarea parcursului profesional al absolvenților oferă o perspectivă asupra îmbunătățirii educației europene

Cunoașterea modului în care percep absolvenții relevanța studiilor lor - și ce fac după obținerea calificărilor - este esențială pentru îmbunătățirea sistemelor de educație și formare. Comisia Europeană a publicat două rapoarte care evidențiază avantajele unui sistem de monitorizare... *citește mai mult....*



Universități de top clasate în funcție de discipline

În urma analizării sondajelor și a grupurilor focus realizate în mod constant de către compania specializată în analiza instituțiilor de învățământ superior Quacquarelli Symonds, experții din cadrul acestei companii au constatat că studenților le sunt mult mai utile clasamentele realizate în funcție de discipline, deoarece acestea reprezintă o sursă relevantă de informații.... *citește mai mult....*

Recunoașterea profesională în UE, rezultat al implicării performante a autorităților române. Tabloul de bord al Pieței Unice poziționează România peste media europeană

Comisia Europeană a publicat recent Tabloul de bord al Pieței Unice - ediția 2020 care pune în evidență toți indicatorii României pentru anul 2019, inclusiv cu privire la Cooperarea administrativă între statele membre prin Sistemul de Informare al Pieței Interne (Sistemul IMI) - modulul Calificări Profesionale.

Universitățile, inspectoratele școlare și autoritățile competente pentru profesiile reglementate din România – coordonate în cadrul modulului IMI de către Centrul Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor – contribuie la inserția pe piața muncii din UE a absolvenților din România prin facilitarea recunoașterii profesionale a diplomelor și certificatelor acestora.

Din raportul de țară, în care sunt prezentate rezultatele indicatorilor de performanță IMI, se remarcă:

“Performanța - România și-a menținut performanțele excelente.

România și-a îmbunătățit în continuare performanța, în pofida volumelor foarte mari de cereri primite - România primește 13% din toate solicitările trimise prin IMI.

Toți cei 5 indicatori au arătat performanțe peste media SEE (Spațiul Economic European).

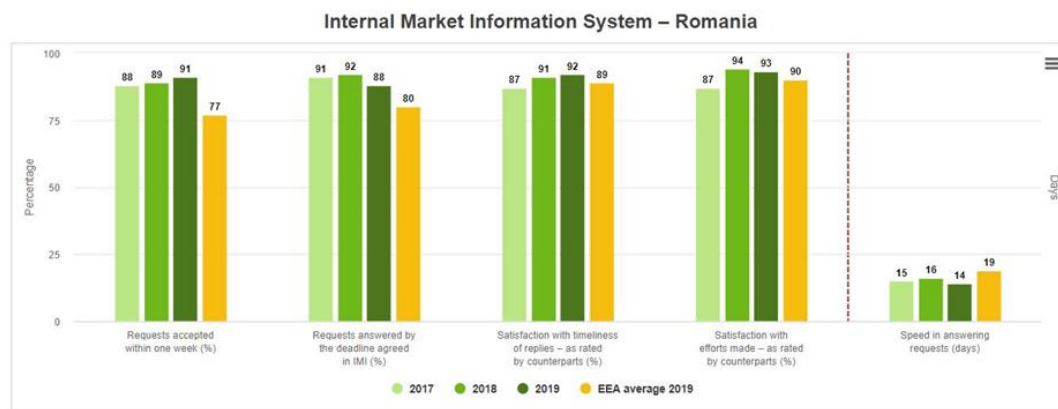
În medie, România a răspuns cererilor în 2 săptămâni, 50% au răspuns în termen de 1 săptămână.”

Reprezentarea grafică prezintă evoluția indicatorilor de performanță IMI din ultimii 3 ani, în contextul creșterii volumului de cereri de informații gestionate.

Internal Market Information System

Performance – Romania maintained its excellent performance.

- Romania further improved its performance despite very high volumes of incoming requests – Romania receives 13% of all requests sent through IMI.
- All 5 indicators showed performance above the EEA average.
- On average Romania answered requests in 2 weeks, 50% were answered within 1 week.



Pentru informații suplimentare, accesați - <https://www.cnred.edu.ro/ro/imi>

24 de noi universități europene consolidează Spațiul european al educației

Universitățile europene sunt alianțe transnaționale ale unor instituții de învățământ superior din Uniunea Europeană, care se aliază în beneficiul studenților, al profesorilor și al societății în ansamblul ei. Comisia Europeană a anunțat cele 24 de noi universități europene care vor adera la primele 17 alianțe ale instituțiilor de învățământ superior selectate încă din 2019. Beneficiind de sprijin financiar din partea programelor Erasmus+ și Orizont 2020, ele contribuie la calitatea, incluziunea, digitalizarea și atractivitatea învățământului superior european.

Selectate din 62 de candidaturi, cele 24 de universități europene implică 165 de instituții de învățământ superior din 26 de state membre și din alte țări participante la programul Erasmus+. Ele vor consolida cooperarea între instituțiile, studenții și personalul lor și vor comasa resurse, cursuri, expertiză, date și infrastructură, atât fizic, cât și online. O colaborare mai strânsă va amplifica capacitatea lor de a face față provocărilor cu care se confruntă în prezent și ulterior. Ea le va ajuta să promoveze tranzițiile ecologică și digitală, favorabile incluziunii, în beneficiul studenților lor și al tuturor europenilor.

Universitățile europene prezintă primele rezultate

Comisia a realizat recent un sondaj în rândul celor 17 universități europene deja existente, selectate anul trecut. Rezultatele arată că 96% dintre instituții consideră că ar fi fost mai bine pregătite să se confrunte cu pandemia cauzată de noul coronavirus în cazul în care universitatea europeană de care aparțin ar fi fost deja pe deplin operațională (ele au început activitatea abia în urmă cu 6 – 9 luni). Peste 60% dintre ele consideră că apartenența la o universitate europeană a fost deja utilă pentru abordarea dificultăților actuale cauzate de criză. Exemple bune în acest sens sunt crearea de campusuri virtuale interuniversitare, care oferă cursuri comune mixte și unități de învățământ comune integrate în programa tuturor universităților componente. Universitățile europene urmăresc, de asemenea, să sprijine în continuare învățarea pe tot parcursul vieții, oferind cursanților de toate vârstele posibilitatea de a obține microcertificate, acordate după încheierea unor cursuri sau module cu durată scurtă.

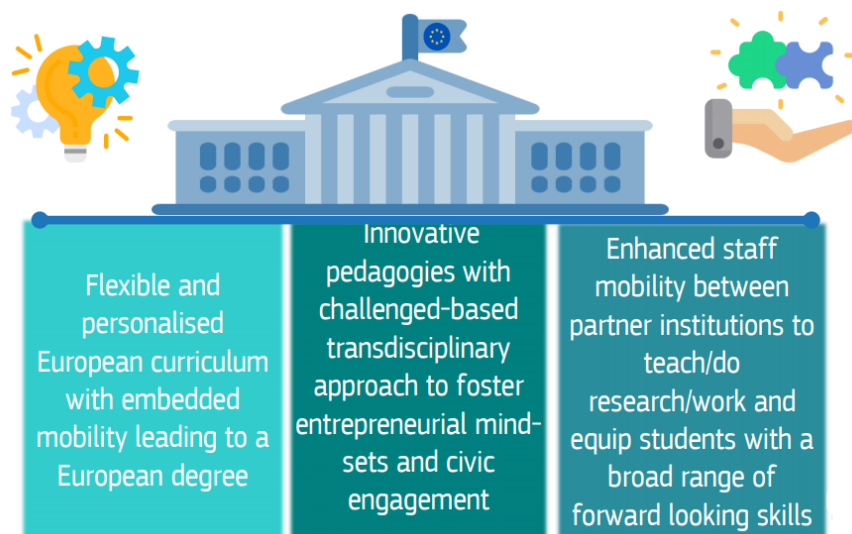
Universitățile europene includ diverse tipuri de instituții de învățământ superior, de la universități de științe aplicate, universități tehnice și școli artistice de film și mass-media, până la universități generaliste și axate pe cercetare.

Ele vor implica aproximativ 280 de instituții de învățământ superior din toate statele membre și din afara Uniunii, situate nu doar în capitale, ci și în regiuni mai îndepărtate ale Europei. Fiecare alianță este compusă, în medie, din șapte instituții de învățământ superior. În timp ce unele alianțe sunt generaliste și cuprind toate disciplinele, altele se concentrează, de exemplu, asupra dezvoltării sustenabile, asupra sănătății și bunăstării, asupra digitalizării și inteligenței artificiale, asupra artei, ingineriei sau spațiului.

În total, un buget de până la 287 de milioane euro este disponibil pentru aceste 41 de universități europene.

European inter-university Campuses

Bachelor/Master/Doctoral levels



Fiecare alianță primește până la 5 milioane euro din programul Erasmus+ și până la 2 milioane euro din programul Orizont 2020 timp de trei ani, pentru a începe punerea în aplicare a planurilor lor și pentru a asigura accesul altor instituții de învățământ superior din întreaga UE. Finanțarea din ambele programe reprezintă un pas important în consolidarea interacțiunilor dintre Spațiul european al educației și Spațiul european de cercetare. Progresele fiecărei alianțe sunt monitorizate riguros.

În cadrul bugetului pentru perioada 2021 – 2027, Comisia a propus lansarea unor universități europene în cadrul programului Erasmus, în sinergie cu programul Orizont Europa și cu alte instrumente ale UE.

Sursa:

https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/en/ip_20_1264

*Prima
pagina*

Monitorizarea parcursului profesional al absolvenților oferă o perspectivă asupra îmbunătățirii educației europene

Cunoașterea modului în care percep absolvenții relevanța studiilor lor - și ce fac după obținerea calificărilor - este esențială pentru îmbunătățirea sistemelor de educație și formare.

Comisia Europeană a publicat două rapoarte care evidențiază avantajele unui sistem de monitorizare la nivel european a traseului absolvenților în pregătirea educației europene pentru provocările viitoare. Sondajul pilot s-a adresat absolvenților europeni de licență, master și de cicluri scurte terțiare, la un interval de 1-5 ani de la absolvire, și a fost realizat în opt țări (Austria, Croația, Cehia, Germania, Grecia, Malta, Lituania și Norvegia), indicând factorii cheie pentru îmbunătățirea rezultatelor studiului.

Rezultatele ajută la înțelegerea căilor de îmbunătățire a educației și a formării în Europa. De exemplu, experiența în străinătate în timpul unei perioade de studiu crește nivelul abilităților de rezolvare a problemelor. Un „mediu de învățare motivant”, unde prelegerile sunt completate cu învățarea bazată pe probleme și pe muncă, oferă o pregătire mai bună pentru piața muncii. Experiența de muncă în domeniul

studiilor, ca parte a curriculumului, reduce cu aproape jumătate riscul de a fi șomer sau angajat pe un nivel de competențe inferior.

Cu toate acestea, rapoartele arată, de asemenea, progrese care trebuie realizate. Mai puțin de jumătate dintre respondenții sondajului au raportat că au studiat într-un mediu motivant, arătând necesitatea unor eforturi suplimentare pentru susținerea acestei abordări. Inițiativa Universităților Europene, un proiect de referință al Spațiului European de Educație, promovează învățarea centrată pe elev și bazată pe provocări. Cartografierea suplimentară a practicilor de monitorizare a absolvenților din statele membre, Regatul Unit, Norvegia, Islanda și Liechtenstein a constatat că este încă nevoie de eforturi semnificative pentru a ajunge la un sistem de monitorizare a absolvenților la nivel european.



Potrivit comisarului european pentru inovație, cercetare, cultură, educație și tineret, Mariya Gabriel, „Educația și formarea vor juca un rol esențial pentru redresarea economică și socială durabilă a Uniunii Europene. Știind ce tipuri de învățare și calificări promovează succesul profesional și îndeplinirea personală va contribui la îmbunătățirea eficienței și relevanței sistemelor de învățământ superior din Europa. Acest lucru va ajuta, de asemenea, la anticiparea viitoarelor profesii și pregătirea pentru ele”. Sistemul de monitorizare a absolvenților va ajuta profesioniștii din educație și factorii decizionali să identifice provocările contemporane cu care se confruntă sistemele de educație și formare.

Pentru mai multe informații:

https://ec.europa.eu/education/news/graduate-tracking-results-2020_en

[https://eur-lex.europa.eu/legal-content/en/TXT/?uri=CELEX:32017H1209\(01\)](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/en/TXT/?uri=CELEX:32017H1209(01))



*Prima
pagina*

Universități de top clasate în funcție de discipline

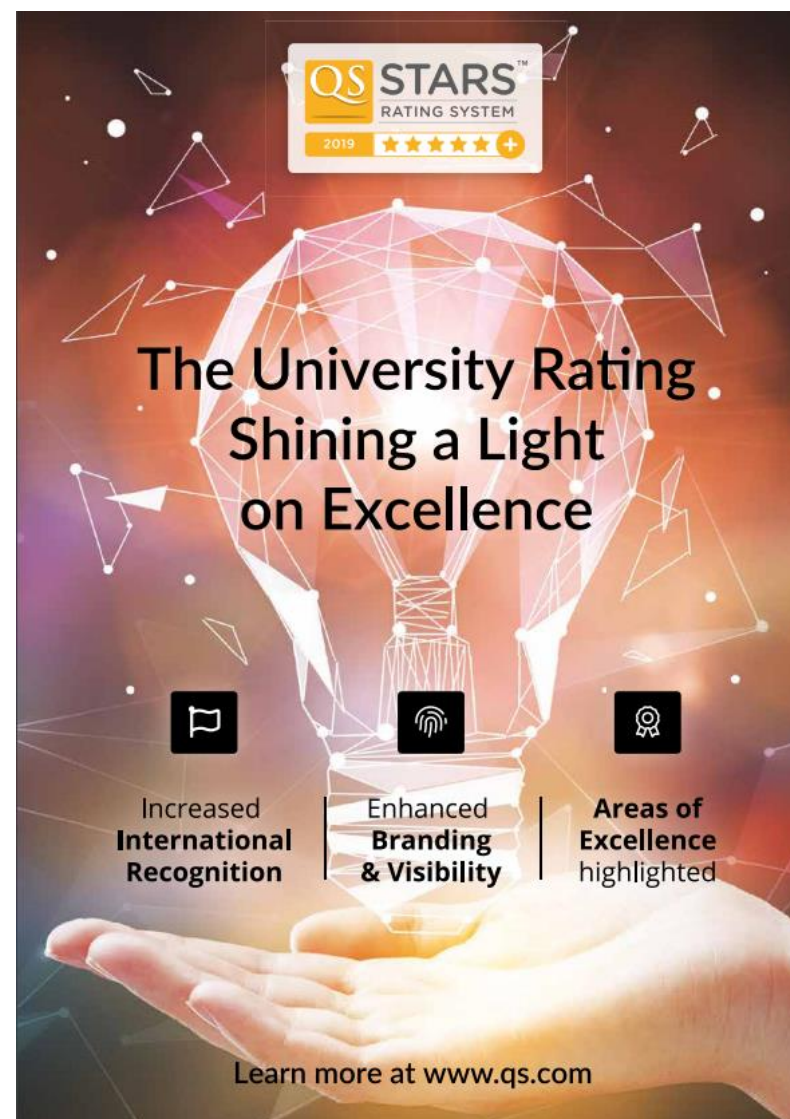
În urma analizării sondajelor și a grupurilor focus realizate în mod constant de către compania specializată în analiza instituțiilor de învățământ superior Quacquarelli Symonds, experții din cadrul acestei companii au constatat că studenților le sunt mult mai utile clasamentele realizate în funcție de discipline, deoarece acestea reprezintă o sursă relevantă de informații pentru alegerea instituției potrivite, în funcție de propriile priorități și aspirații.

Compania Quacquarelli Symonds a publicat, anul acesta, a 10-a ediție a clasamentului universităților din lume în funcție de discipline care, față de anii anteriori, include mai multe instituții, după cum se poate observa, de exemplu, în clasamentele pentru științe biologice și medicină unde sunt listate 600 de instituții.

Pentru elaborarea clasamentelor din materialul care poate fi citit accesând linkul de mai jos, experții Quacquarelli Symonds au evaluat peste 100.000 de candidaturi și au analizat impactul numărului de citări din peste 22 de milioane de lucrări din întreaga lume, obținând un cumul de citări de aproximativ 200 de milioane.

Sursa:

<http://info.qs.com/rs/335-VIN-535/images/QS-World-University-Rankings-by-Subject-2020.pdf>



*Prima
pagina*