



Cum ar trebui să se desfășoare anul acesta admiterea la studii universitare?

În câteva luni, în Europa va începe un nou an universitar. În contextul pandemiei Covid-19, conform graficului de mai jos, în mai multe țări, instituțiile de învățământ superior nu vor urma parcursul obișnuit. Astfel, țări precum Irlanda, Olanda, Suedia, Slovacia și Marea Britanie au anunțat deja anularea examenelor finale de învățământ secundar *citește mai mult...*

Pandemia de COVID-19: UE dezvoltă resurse și instrumente de învățare online

“EduHack” - <https://eduhack.eu/course/>, “Biotalent” - <http://biotalent.ucdc.uoc.gr/>
“Code-N-Social” - <https://codensocial.eu/en/learning-platform>,
EDEN - <https://www.eden-online.org/>
EADTU – <https://empower.eadtu.eu/> *citește mai mult...*

EDEN: Rețeaua europeană pentru învățământ la distanță și e-learning

Rețeaua europeană de învățare la distanță și e-learning (EDEN) a fost creată pentru a împărtăși cunoștințe și a îmbunătăți înțelegerea între profesioniștii din învățământul la distanță și E-Learning și pentru a promova politicile și practicile pe întreg teritoriul Europei și nu numai. Cu mai mult de 180 de membri instituționali și peste 1100 de membri în Rețeaua Academicienilor... *citește mai mult...*

Planul de acțiune pentru educație digitală

Transformarea digitală a Europei va accelera o dată cu avansarea rapidă a noilor tehnologii precum inteligența artificială, robotica, cloud computing și blockchain. Ca și marile progrese tehnologice anterioare, digitalizarea afectează modul în care oamenii trăiesc, interacționează, studiază și lucrează. *citește mai mult...*

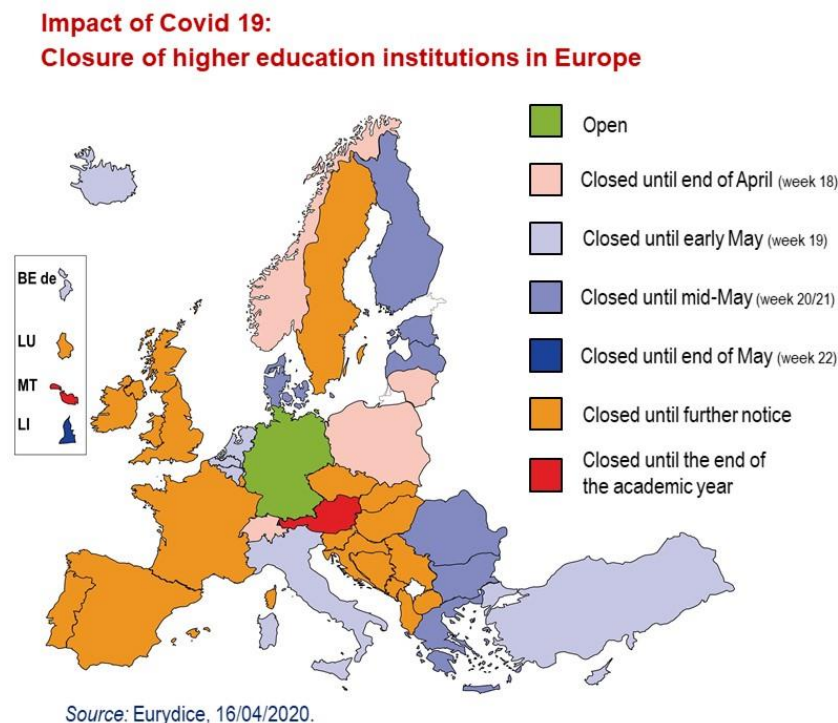
Cum ar trebui să se desfășoare anul acesta admiterea la studii universitare?

În câteva luni, în Europa va începe un nou an universitar. În contextul pandemiei Covid-19, conform graficului de mai jos, în mai multe țări, instituțiile de învățământ superior nu vor urma parcursul obișnuit. Astfel, țări precum Irlanda, Olanda, Suedia, Slovacia și Marea Britanie au anunțat deja anularea examenelor finale de învățământ secundar, prin urmare, instituțiile de învățământ superior vor trebui să găsească noi modalități de admitere a studenților.

Ce se va întâmpla în acest an? Țări precum Austria deja așteaptă revenirea la parcurul normal al anului școlar pentru a putea organiza examenul final de încheiere a ciclului de studii secundar și astfel, procesul admiterii la studii să se desfășoare ca și până acum, însă majoritatea țărilor europene au planificat amânarea examenelor finale și reorganizarea lor la o dată ulterioară. Această alegere implică perturbarea calendarului admiterii la studii superioare, astfel că anul universitar va trebui să înceapă mai târziu.

O altă alternativă anunțată de țări precum Cehia, Finlanda și Franța este luarea în considerare a unei evaluări formative, cumulând rezultatele obținute de elevi într-o anumită perioadă de timp. În acest context, la admitere vor fi avantajați elevii care au avut un progres constant în timpul

studiilor liceale față de ei care își concentrează eforturile doar la examenele finale.



Articolul poate fi consultat integral aici:
https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/content/how-should-students-be-admitted-higher-education-year_en

Prima
pagină

Pandemia de COVID-19: UE dezvoltă resurse și instrumente de învățare online

❖ “EduHack” - <https://eduhack.eu/course/>

EduHack este un program de consolidare a capacității profesorilor universitari care doresc să învețe cum să producă experiențe de învățare digitale, experimentând abordări și instrumente inovatoare privind gestionarea resurselor digitale, predarea și evaluarea sau implicarea studenților.

❖ “Biotalent” - <http://biotalent.ucdc.uoc.gr/>

În conformitate cu obiectivele Strategiei UE 2020 pentru crearea unei creșteri inteligente, durabile și incluzive, proiectul “Biotalent” a dezvoltat un program de formare online inovator, tema fiind biodiversitatea într-un climat în schimbare.

Platforma de e-learning Biotalent pune gratuit la dispoziția persoanelor interesate de biodiversitate, un curs online, cu următoarea tematică: Ce este biodiversitatea? Ce este schimbarea climatică? Cum influențează schimbările climatice biodiversitatea? Cum putem conserva biodiversitatea?, pentru o perspectivă asupra problemei pierderii biodiversității și a schimbărilor climatice.

❖ “Code-N-Social”

<https://codensocial.eu/en/learning-platform>

Nucleul proiectului “Code-N-Social” este o platformă de învățare interactivă a Tehnologiei informației și a comunicațiilor, inclusiv programare și abilități tehnologice de bază, pentru cei cu risc de sărăcie și excludere socială. Scopul său este de a familiariza cursanții cu programarea/codificarea și dezvoltarea altor abilități tehnologice de bază. Conține un curs mixt de consolidare a capacității care urmează o abordare modulară. Este o platformă interactivă și fiecare capitol include exerciții, chestionare de evaluare, link-uri către informații suplimentare, iar modulul 3 furnizează un certificat pentru a atesta procesul de învățare.

❖ EDEN - <https://www.eden-online.org/>

Rolul Rețelei europene pentru învățământ la distanță și online (EDEN) este de a împărtăși cunoștințe și de a îmbunătăți înțelegerea între profesioniști privind învățarea la distanță și online. Aceasta urmărește să promoveze politicile și practicile pe întreg teritoriul Europei și nu numai.

Seminarii disponibile online:

Cum să începi predarea online - https://www.eden-online.org/eden_conference/how-to-start-teaching-online/

Când educația se mută acasă: implicații pentru studenți, academicieni, administratori și lideri ai educației - https://www.eden-online.org/eden_conference/when-education-moves-home-implications-for-students-academics-administrators-and-education-leaders/

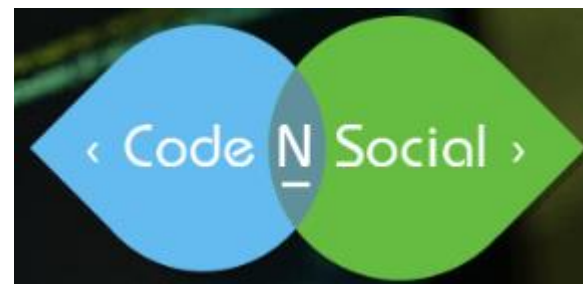
Educația în timpul unei pandemii #onlinetogether #covid19, seminarii planificate - <https://www.eden-online.org/covid-webinar-series/>

❖ EADTU – <https://empower.eadtu.eu/>

Asociația Europeană a Universităților cu Predare la Distanță este cea mai importantă asociație instituțională din Europa în domeniul învățământului superior online, deschis și flexibil. Este punctul central al agendei de modernizare a universităților europene.

Sursa:

https://ec.europa.eu/education/resources-and-tools/coronavirus-online-learning-resources/eu-funded-projects_en



EDEN: Rețeaua europeană pentru învățământ la distanță și e-learning

Rețeaua europeană de învățare la distanță și e-learning (EDEN) a fost creată pentru a împărtăși cunoștințe și a îmbunătăți înțelegerea între profesioniștii din învățământul la distanță și E-Learning și pentru a promova politicile și practicile pe întreg teritoriul Europei și nu numai.

Cu mai mult de 180 de membri instituționali și peste 1100 de membri în Rețeaua Academicienilor și Profesioniștilor (Network of Academics and Professionals-NAP), EDEN asistă o gamă largă de instituții, rețele și persoane fizice pentru a se implica în activități profesionale de informare. Face acest lucru prin organizarea de conferințe europene (<http://www.eden-online.org/events/>), prin intermediul publicațiilor (<https://www.eden-online.org/resources/>), prin intermediul serviciilor de informare și prin participarea activă la o gamă largă de proiecte importante ale UE (<https://www.eden-online.org/projects-html/>).

EDEN a avut succes și cu activitățile tematice, cum ar fi Grupul de lucru în clasă deschisă (Open Classroom Working Group) - educație la distanță la nivel școlar (<https://www.eden-online.org/events/open-classroom-conferences/>) și prin promovarea cercetării. În plus, EDEN a oferit asistență extinsă Jurnalului European de învățare deschisă, la distanță și E-learning (European Journal of Open, Distance and E-Learning-EURODL, <https://www.eurodl.org/>).

Anul acesta, conferința anuală EDEN a fost planificată să se desfășoare în perioada 21-24 iunie la Timișoara, România, urmând a fi găzduită de Universitatea Politehnica din Timișoara. Având în vedere pandemia generată de noul coronavirus, Comitetul Executiv EDEN a decis să organizeze virtual Conferința anuală 2020 (https://www.eden-online.org/2020_timisoara/2020/03/31/the-29th-eden-annual-conference-in-june-goes-online/).

Informații suplimentare la <https://www.eden-online.org/about-us/>



The smart network for the distance and e-learning professional community and a professional community for smart learning.

Planul de acțiune pentru educație digitală

Transformarea digitală a Europei va accelera o dată cu avansarea rapidă a noilor tehnologii precum inteligența artificială, robotica, cloud computing și blockchain. Ca și marile progrese tehnologice anterioare, digitalizarea afectează modul în care oamenii trăiesc, interacționează, studiază și lucrează.

Educația poate beneficia de deschiderea sălilor de clasă, de experiențe și proiecte din viața reală și de noi instrumente de învățare, materiale și resurse educaționale deschise. Studenții pot beneficia de colaborarea online. Accesul și utilizarea tehnologiilor digitale pot contribui la reducerea decalajului de învățare dintre studenții din mediile socio-economice înalte și scăzute. Predarea personalizată poate duce la creșterea motivației prin concentrarea individuală pe elev. Cu toate acestea, progresul în integrarea tehnologiei în educație rămâne limitat.

Planul de acțiune pentru educația digitală, adoptat de Comisia Europeană încă din 2018, include 11 acțiuni pentru sprijinirea utilizării tehnologiei și dezvoltarea competențelor digitale în educație. Planul de acțiune se concentrează asupra implementării și a nevoii de stimulare, sprijinire și extindere a utilizării practicilor digitale și inovatoare de educație.

Planul are trei priorități și pentru fiecare dintre acestea stabilește măsuri care să ajute statele membre ale UE să facă față provocărilor și oportunităților educației în era digitală. Acestea includ: furnizarea de instrumente pentru a ajuta profesorii și formatorii să utilizeze mai bine tehnologia, inclusiv o mai bună conectivitate la internet; acțiuni direcționate pentru dezvoltarea competențelor digitale relevante; eforturi noi și consolidate de îmbunătățire a educației prin dovezi și analize mai bune.

Prioritatea nr. 1: Valorificarea superioară a tehnologiei digitale pentru predare și învățare (acțiunile 1 – 3: Conectivitatea în școli, Instrumentul de auto-reflecție SELFIE și schema de mentorat pentru școli și Calificări semnate digital);

Prioritatea nr. 2: Dezvoltarea competențelor și abilităților digitale (acțiunile 4 – 8: Centrul de învățământ superior, Abilități științifice deschise, Săptămâna codului UE în școli, Securitatea cibernetică în educație și Instruire în abilități digitale și antreprenoriale pentru fete);

Prioritatea nr. 3: Îmbunătățirea educației printr-o analiză și o perspectivă mai bună asupra datelor (acțiunile 9-11: Studii despre TIC-Tehnologia informației și a comunicațiilor în educație, Inteligență artificială și analiză, Prognoză strategică).

Sursă: https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/digital-education-action-plan_en