

Data publicării: 14.07.2022

[Rezultatele învățării și microcertificările: elemente comune de interes pentru universități și angajatori în contextul noii legi a învățământului superior](#)

Centrul Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor din cadrul Ministerului Educației a organizat astăzi, 14 iulie, un workshop online de informare și diseminare a rezultatelor proiectului QUATREC 2 („Compararea calificărilor pentru o recunoaștere echitabilă 2”).

Evenimentul a reunit reprezentanți ai instituțiilor de învățământ superior, ai Ministerului Educației și ai Autorității Naționale pentru Calificări, precum și angajatori din România și a supus atenției și dezbaterii rezultatele proiectului cu scopul de a facilita **utilizarea rezultatelor învățării** în evaluarea studiilor de către instituțiile de învățământ superior și pentru recunoașterea echitabilă de către angajatori. De asemenea, a fost prezentată și metodologia de utilizare a rezultatelor învățării și a recomandărilor privind formularea acestora.

Concluziile acestor dezbateri evidențiază actualitatea și necesitatea **utilizării rezultatelor învățării** de către părțile interesate, în special de către instituțiile de învățământ superior, în procesele de realizare a calificărilor/programelor de studii și de evaluare a studiilor și de către angajatori în procedurile de recrutare și selecție a resurselor umane pe baza competențelor deținute.

De asemenea, concluziile workshop-ului se pliază pe unul din elementele de bază din structura proiectului de lege a învățământului superior, lansat miercuri, 13 iulie, în [consultare publică](#) de Ministerul Educației. Mai exact, **s-a subliniat necesitatea flexibilizării proceselor educaționale prin programe de formare continuă cu volume reduse de învățare, finalizate cu microcertificări** care aparțin persoanei care le-a dobândit, putând fi partajate și fiind portabile.

Astfel, **programele de formare continuă pot avea volume reduse de învățare, vizând rezultate ale învățării corespunzătoare, care se finalizează cu o microcertificare. Rezultatele învățării sunt evaluate în baza unor standarde transparente și clar definite, vizează cunoștințe, aptitudini și competențe specifice care răspund unor nevoi ale societății, personale, culturale sau ale pieței muncii.** Microcertificările pot fi utilizate în mod individual sau pot fi cumulate în vederea obținerii unui certificat corespunzător.

*

Ministerul Educației, prin Centrul Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor (CNRED), a devenit partener în proiectul european „Compararea calificărilor pentru o recunoaștere echitabilă 2 (QUATREC 2)”, finanțat prin programul Erasmus+, acțiunea 3, proiect destinat membrilor rețelei Centrelor naționale de recunoaștere ENIC/NARIC. Coordonatorul acestui proiect este Centrul Național de Recunoaștere din Letonia.

Proiectul a fost implementat începând cu luna iunie 2020 și se va încheia în luna septembrie 2022. În acest proiect participă șase centre ENIC/NARIC, respectiv centrele din Letonia, România, Regatul Unit al Marii Britanii și al Irlandei de Nord, Bulgaria, Lituania și Armenia.

Obiectivul proiectului „Compararea calificărilor pentru o recunoaștere echitabilă 2 (QUATREC 2)” este acela de a facilita utilizarea rezultatelor învățării în evaluarea diplomelor emise de instituțiile de învățământ superior pentru recunoașterea echitabilă de către angajatori. Un alt obiectiv al proiectului este acela de a elabora și pilota o metodologie pentru utilizarea rezultatelor învățării, în urma concluziilor și a recomandărilor din primul proiect.

Informații suplimentare referitoare la proiectul *Compararea calificărilor pentru o recunoaștere echitabilă 2* (QUATREC 2) pot fi consultate [aici](#).

Sorin Mihai CÎMPEANU,

Ministrul Educației

Sursa: https://edu.ro/comunicat_presa_58_2022_workshop_utilizare_rezultate_invatare_microcertificari

Etichetă : [noutăți](#)

[CNRED](#)

[QUATREC 2](#)

Source URL: <https://chatbot.vps.webdock.cloud/ro/rezultatele-invatariei-si-microcertificarile-elemente-comune-de-interes-pentru-universitati-si-angajatori-in-contextul-noii-legi-a-invatamantului-superior>

Drupal.jQueryUiFilter.globalOptions('accordion');