

newsletter-2020

Noiembrie



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



CENTRUL NAȚIONAL DE RECUNOAȘTERE ȘI ECHIVALARE A DIPLOMELOR



Numărul 23 – Noiembrie 2020



Recunoașterea diplomelor/calificărilor profesionale pentru cetățenii români care au studiat în Marea Britanie

Până la 31 decembrie 2020 când are loc finalizarea perioadei de tranziție pentru retragerea Regatului Unit al Marii Britanii și al Irlandei de Nord din UE, recunoașterea diplomelor și a calificărilor profesionale obținute în Marea Britanie de cetățenii români... [citește mai mult...](#)



Planul de acțiune pentru educația digitală: 2021-2027

Planul de acțiune pentru educația digitală (2021-2027) prezintă viziunea Comisiei Europene pentru o educație digitală de înaltă calitate, incluzivă și accesibilă în Europa. Este un apel la acțiune pentru o cooperare mai strânsă la nivel european pentru... [citește mai mult...](#)



Webinarii oferite de Asociația Internațională a Universităților

Asociația Internațională a Universităților (International Association of Universities), în colaborare cu parteneri și membri, continuă seria de webinarii cu privire la viitorul educației din învățământul superior ce poate interesa liderii instituționali (rectorii, prorectorii și șefii administrației), personalul departamentului de cercetare și managementul implicat în învățare și predare... [citește mai mult...](#)



Politici suport pentru formarea profesională continuă a profesorilor

În timp ce educația inițială a profesorilor este esențială pentru a se asigura că noii profesori sunt pregătiți pentru activitatea lor, aceasta reprezintă doar o singură piesă în procesul de formare profesională continuă a acestora. Formarea profesională continuă este vitală pentru ca profesorii să își extindă și să-și aprofundeze cunoștințele... [citește mai mult...](#)

Decembrie



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



EUROPEAN COMMISSION



THE NEWS LETTER

Numărul 24 – Decembrie 2020



CNRED | CENTRUL NAȚIONAL DE RECUNOAȘTERE ȘI ECHIVALARE A DIPLOMELOR

Adoptarea Planului de acțiune pentru integrare și incluziune 2021 – 2027

Comisia Europeană a adoptat, în data de 24 noiembrie a.c., Planul de acțiune pentru integrare și incluziune 2021 – 2027 care stabilește noi acțiuni bazate pe realizările planului de acțiune din 2016 și prezintă noi acțiuni și un cadru mai solid pentru promovarea integrării și a incluziunii, punând accentul pe aspectele esențiale ale integrării și ale incluziunii reușite... *citește mai mult...*

Coronavirus: resurse didactice online

Comisia Europeană a publicat recent o selecție de resurse și instrumente online destinate cursanților, profesorilor și educatorilor în contextul pandemiei de COVID-19. Pandemia de COVID-19 și măsurile naționale necesare pentru combaterea răspândirii virusului au provocat perturbări semnificative în cadrul activităților de educație... *citește mai mult...*

Rețeaua Centrelor Naționale de Informare Asia – Pacific (APNNIC)

Unul dintre elementele-cheie în luarea unei decizii corecte pentru recunoașterea unei calificări profesionale este accesul la informații oficiale, iar în contextul pandemiei COVID-19, acesta a dobândit o importanță și mai mare. Sub egida Convenției de la Tokyo, Rețeaua Centrelor Naționale de Informare din zona Asia - Pacific (APNNIC) a lansat un nou portal... *citește mai mult...*

Centrul Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor vă urează Sărbători Fericite

CNRED mulțumește tuturor colaboratorilor, autorității publice, instituții de învățământ superior și organisme profesionale și vă urează Sărbători Fericite!

©Ministerul Educației și Cercetării - Centrul Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor 2020 www.cnred.edu.ro cnred@edu.gov.ro tel: 021 405 56 59 fax: 021 313 10 13

[Septembrie](#)



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



**THE
NEWS
LETTER**

Numărul 21 - Septembrie 2020



OECD lansează „Educația pe scurt 2020” și „Impactul COVID-19 asupra educației”

„Educația pe scurt” este sursa oficială pentru informațiile despre starea educației din întreaga lume care oferă date despre structura, finanțele și performanța sistemelor de învățământ din țările OECD și o serie de economii partenere. Peste 100 de diagrame și tabele din această publicație - precum și link-uri către mult mai multe disponibile în baza de date educațională... *citește mai mult....*



Educația în timpul și după COVID-19

Grupul de Dezvoltare Durabilă al Națiunilor Unite a publicat în luna august studiul privind „Educația în timpul și după COVID-19” (“Education during the COVID-19 and beyond”). Conform acestui studiu, pandemia COVID-19 a creat cea mai mare perturbare a sistemelor de învățământ din istorie și a afectat aproape 1,6 miliarde de cursanți din peste 190 de țări de pe toate continentele. *citește mai mult....*



Strategii digitale în educație în țările OECD: Explorarea politicilor educaționale privind tehnologiile digitale

Educația nu a fost printre principalele domenii vizate de digitalizare. Chiar dacă accesul la informații și infrastructura tehnologiei comunicațiilor (TIC) în învățământ sunt răspândite, elevii întâlnesc, în general, noi tehnologii în afara clasei. *citește mai mult....*



Valorificarea datelor cu privire la studenții internaționali în procesul de luare a deciziilor în cadrul instituției

Nu mai surprinde pe nimeni faptul că datele reprezintă una dintre cele mai valoroase resurse pe baza cărora se iau decizii, iar tehnologia, care devine o parte din ce în ce mai integrantă în viața de zi cu zi, permite accesul la un număr mai mare de date de calitate. *citește mai mult....*

Octombrie



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



THE NEWS LETTER

Numărul 22 - Octombrie 2020



World café „Investește în viitorul tău”, organizat de Centrul Europe Direct București

Centrul Europe Direct București vă invită la evenimentul online intitulat „Investește în viitorul tău” care va avea loc în data de 28 octombrie, între orele 11:00 și 13:00, prin intermediul platformei Zoom. Evenimentul va aborda următoarele aspecte: Oportunități privind mobilitățile de învățare pentru tineri în context covid; Programe de finanțare UE care susțin mobilitatea lucrătorilor... [citește mai mult....](#)

Spațiul european al educației

Comisia Europeană dezvoltă inițiative care să contribuie la crearea unui spațiu european al educației care să permită tuturor tinerilor să beneficieze de cea mai bună educație și formare profesională și să își găsească un loc de muncă în toată Europa. [citește mai mult....](#)

Colaborarea profesională - suport pentru profesorii care lucrează în medii pline de provocări

Activitatea profesorilor este multidimensională și dinamică. Ei întâlnesc frecvent studenți cu nevoi diferite, cum ar fi niveluri diferite ale abilităților sau stiluri de învățare diferite, și au deseori nevoie să le ofere elevilor feedback sau sprijin interpersonal. [citește mai mult....](#)

Opiniile studenților viitori și actuali despre situația creată de pandemia COVID-19

Peisajul universitar s-a modificat în mod semnificativ ca urmare a crizei globale provocate de pandemia de COVID-19, multe dintre instituțiile de învățământ superior reluându-și activitatea în condițiile unor restricții severe. Totodată, felul în care criza evoluează creează un anumit grad de nesiguranță în ceea ce privește viitorul academic al studenților. [citește mai mult....](#)



Numărul 19 - Iulie 2020



Recunoașterea profesională în UE, rezultat al implicării performante a autorităților române. Tabloul de bord al Pieței Unice poziționează România peste media europeană

Comisia Europeană a publicat recent Tabloul de bord al Pieței Unice - ediția 2020 care pune în evidență toți indicatorii României pentru anul 2019, inclusiv cu privire la Cooperarea administrativă între statele membre prin Sistemul de Informare al Pieței Interne - modulul Calificări Profesionale. *citește mai mult....*



24 de noi universități europene consolidează Spațiul european al educației

Universitățile europene sunt alianțe transnaționale ale unor instituții de învățământ superior din Uniunea Europeană, care se aliază în beneficiul studenților, al profesorilor și al societății în ansamblul ei. Comisia Europeană a anunțat cele 24 de noi universități europene care vor adera la primele 17 alianțe ale instituțiilor de învățământ superior selectate încă din 2019. *citește mai mult....*



Monitorizarea parcursului profesional al absolvenților oferă o perspectivă asupra îmbunătățirii educației europene

Cunoașterea modului în care percep absolvenții relevanța studiilor lor - și ce fac după obținerea calificărilor - este esențială pentru îmbunătățirea sistemelor de educație și formare. Comisia Europeană a publicat două rapoarte care evidențiază avantajele unui sistem de monitorizare... *citește mai mult....*



Universități de top clasate în funcție de discipline

În urma analizării sondajelor și a grupurilor focus realizate în mod constant de către compania specializată în analiza instituțiilor de învățământ superior Quacquarelli Symonds, experții din cadrul acestei companii au constatat că studenților le sunt mult mai utile clasamentele realizate în funcție de discipline, deoarece acestea reprezintă o sursă relevantă de informații.... *citește mai mult....*



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



Numărul 20 - August 2020



EUROPEAN COMMISSION

De la universitățile europene la diploma europeană – perspective în învățământul universitar

La data de 1 iulie 2020, Comisia Europeană a lansat o nouă inițiativă în contextul realizării “dublei tranziții verde și digitală”, respectiv Agenda pentru competențe în Europa - Agenda Europeană a competențelor pentru competitivitate sustenabilă, echitate socială și reziliență în cadrul căreia sunt propuse 12 acțiuni pentru următorii 5 ani...

citește mai mult....



QQI

Quality and Qualifications Ireland
Dearbhú Cállochta agus Cállochtal Éireann

Noul Registru de Calificări Irlandez

Agenția pentru Calitate și Calificări din Irlanda, autoritatea competentă pentru asigurarea calității în învățământul superior și educație continuă și formare, a lansat recent o nouă bază de date care cuprinde lista tuturor calificărilor și programelor de formare din această țară.

citește mai mult....



Ce ar putea însemna Covid-19 pentru clasamentele universitare internaționale?

Pandemia Covid-19 și impactul asupra învățământului superior au determinat publicația Times Higher Education să amâne punerea în aplicare a oricăror modificări metodologice până la Clasamentul Mondial al Universităților din 2023, care va fi publicat în 2022.

citește mai mult....



Implementarea Programului Erasmus Mundus în contextul COVID-19

În raportul “Implementarea Programului Erasmus Mundus în contextul COVID-19”, realizat în cadrul Programului Erasmus Mundus și publicat recent de Agenția Executivă pentru Educație, Audiovizual și Cultură (EACEA) a Comisiei Europene, prezintă rezultatele unui sondaj realizat în perioada mai-iunie 2020, sub forma unui chestionar.

citește mai mult....



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



Numărul 17 - Mai 2020



Uniunea Europeană lansează un nou proiect-pilot pentru dezvoltarea competențelor și a educației în întreaga Europă

Fondul European de Investiții (FEI) și Comisia Europeană lansează o nouă facilitate-pilot de garantare în scopul ameliorării accesului la finanțare pentru persoanele și organizațiile care doresc să investească în competențe și în educație.

citește mai mult....



Ce ne-a învățat criza Covid-19 despre predarea online?

Pe măsură ce pandemia de coronavirus se extinde, instituțiile de învățământ superior se confruntă cu o provocare majoră: cum pot continua instruirea fără cursuri și seminarii față în față? Un număr semnificativ de instituții de învățământ 'mută' clasele în mediul online...

citește mai mult....



Efectele COVID-19 asupra viitorilor studenți internaționali

COVID-19 a transformat radical multe sectoare în întreaga lume, inclusiv învățământul superior. Universitățile s-au adaptat rapid noii situații prin închiderea campusurilor universitare și trecerea la învățarea online pentru a-i sprijini pe studenții aflați în izolare

citește mai mult....



Asociația Europeană pentru Educația Profesorilor

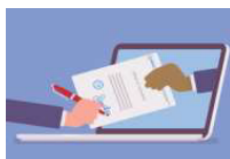
Asociația Europeană pentru Educația Profesorilor (Association for Teacher Education in Europe - ATEE) este o organizație europeană non-profit, al cărei obiectiv îl reprezintă consolidarea calității educației profesorilor în Europa și sprijinirea dezvoltării profesionale a profesorilor....

citește mai mult....



THE NEWS LETTER

Numărul 18 - Iunie 2020



Recunoaște-ți studiile online

Indiferent că ai studiat în Europa sau pe alt continent, Centrul Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor te invită să aplici acum online, prin Punctul de Contact Unic electronic (PCUe); accesează <https://edirect.e-guvernare.ro>, creează-ți cont și obține atestatul de recunoaștere a studiilor.

citește mai mult....



Comisia Europeană reconfirmă poziționarea României peste media europeană pentru indicatorii de performanță IMI – componenta Calificări Profesionale

Comisia Europeană publică anual, începând cu anul 2013, date statistice referitoare la funcționarea rețelei IMI, care pun în evidență cei 5 indicatori de performanță pentru cererile de informații IMI – componenta Calificări Profesionale, modul coordonat de către CNRED...

citește mai mult....



Reguli unificate de recunoaștere la nivel mondial - lansarea procesului de ratificare a Convenției mondiale privind recunoașterea calificărilor din învățământul superior

În data de 11 iunie 2020, UNESCO a transmis statelor membre o Scrisoare oficială prin care le invită să ratifice Convenția mondială privind recunoașterea calificărilor din învățământul superior, document adoptat în unanimitate la cea de-a 40-a Conferință Generală a UNESCO

citește mai mult....



Comisia Europeană a lansat consultarea publică referitoare la noul Plan de acțiune pentru educația digitală ce va fi prezentat în septembrie 2020

Pe 18 iunie, Comisia Europeană a lansat o consultare publică deschisă la nivelul UE pentru a se asigura că viitorul său Plan de acțiune pentru educația digitală va reflecta experiența dobândită în sectorul educației și formării din UE pe durata crizei provocate de coronavirus....

citește mai mult....



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



THE NEWS LETTER

Numărul 15 - Martie 2020

nuffic
meet the world

European Qualifications Passport for Refugees

www.coe.int/eqpr

The European Recognition Manual for Higher Education Institutions



Portabilitatea declarațiilor de recunoaștere în Spațiul european al învățământului superior

În data de 27 februarie a.c., NUFFIC, Centrul ENIC-NARIC Olanda, responsabil cu internaționalizarea în domeniul educației, a publicat un studiu care analizează măsura în care informațiile furnizate de atestatele de recunoaștere a studiilor dintr-o țară pot fi acceptate de autoritățile competente ale altei țări și contribuția la recunoașterea automată. *citește mai mult....*

Pașaport european pentru calificările refugiaților

Consiliul European desfășoară, în prezent, faza a II-a (2018-2020) a unui proiect pilot inițiat în 2017 pentru emiterea unui pașaport european pentru calificările refugiaților, în care, pe lângă Grecia, vor participa Italia, Franța și Olanda, dar și alte state interesate de acest proiect. În 2017, Consiliul European a inițiat un proiect pilot în Grecia pentru emiterea pașaportului european... *citește mai mult....*

Organizația olandeză pentru internaționalizare în educație a publicat Manualul european de recunoaștere a studiilor pentru instituțiile de învățământ superior

Organizația olandeză pentru internaționalizare în educație a publicat recent Manualul european de recunoaștere a studiilor pentru instituțiile de învățământ superior, care pune la dispoziția instituțiilor de învățământ superior recomandări practice privind recunoașterea calificărilor străine... *citește mai mult....*

Ghid pentru încheierea de parteneriate universitare

Parteneriatele strategice universitare pot aduce numeroase beneficii pe termen lung instituțiilor de învățământ superior, dar care sunt pașii care trebuie urmați pentru a încheia parteneriate eficiente? Parteneriatele universitare aduc un plus reputației instituției... *citește mai mult....*

Aprilie



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



Numărul 16 - Aprilie 2020



Cum ar trebui să se desfășoare anul acesta admiterea la studii universitare?

În câteva luni, în Europa va începe un nou an universitar. În contextul pandemiei Covid-19, conform graficului de mai jos, în mai multe țări, instituțiile de învățământ superior nu vor urma parcursul obișnuit. Astfel, țări precum Irlanda, Olanda, Suedia, Slovacia și Marea Britanie au anunțat deja anularea examenelor finale de învățământ secundar *citește mai mult....*



Pandemia de COVID-19: UE dezvoltă resurse și instrumente de învățare online

"EduHack" - <https://eduhack.eu/course/>, "Biotalent" - <http://biotalent.ucdc.uoc.gr/>
 "Code-N-Social" - <https://codensocial.eu/en/learning-platform>,
 EDEN - <https://www.eden-online.org/>
 EADTU - <https://empower.eadtu.eu/> *citește mai mult....*



EDEN: Rețeaua europeană pentru învățământ la distanță și e-learning

Rețeaua europeană de învățare la distanță și e-learning (EDEN) a fost creată pentru a împărtăși cunoștințe și a îmbunătăți înțelegerea între profesioniștii din învățământul la distanță și E-Learning și pentru a promova politicile și practicile pe întreg teritoriul Europei și nu numai. Cu mai mult de 180 de membri instituționali și peste 1100 de membri în Rețeaua Academicienilor... *citește mai mult....*



Planul de acțiune pentru educație digitală

Transformarea digitală a Europei va accelera o dată cu avansarea rapidă a noilor tehnologii precum inteligența artificială, robotica, cloud computing și blockchain. Ca și marile progrese tehnologice anterioare, digitalizarea afectează modul în care oamenii trăiesc, interacționează, studiază și lucrează. *citește mai mult....*



Tendențe în învățământul superior 2020

Raportul Hanover Research dezvăluie schimbările cruciale în învățământul superior, care ar putea afecta majoritatea instituțiilor - de la cele interne la cele internaționale - și oferă strategii care să le ajute să evolueze. Pe măsură ce focusează pe aceste schimbări, instituțiile au posibilitatea de a se stabili ca lideri în învățământul superior.

citește mai mult....

4 instrumente esențiale pentru recrutarea online a studenților

Studiile în străinătate nu mai sunt de mult timp apanajul celor bogați. Din ce în ce mai multe persoane din întreaga lume vor să locuiască într-o țară străină și totodată să obțină o diplomă de studii universitare într-un anumit domeniu, iar alegerea celei mai potrivite instituții este cea mai importantă decizie pe care aceștia o pot face.

citește mai mult....

Diversitate, echitate și incluziune: probleme strategice pentru universități

Asociația Europeană a Universităților (EUA) a publicat un raport privind „Diversitatea, echitatea și incluziunea în instituțiile europene de învățământ superior” care prezintă o imagine amplă bazată pe date obținute de la 159 de instituții de învățământ superior din 36 de sisteme europene, colectate prin sondaj și interviuri de urmărire.

citește mai mult....

Politici de incluziune socială în învățământul superior din Uniunea Europeană

În ultimii ani, dimensiunea socială a învățământului superior a devenit centrală în spațiul european al învățământului superior. Comunicatul de la Yerevan (2015) a angajat statele membre ale Uniunii Europene față de dimensiunea socială a învățământului superior, evidențiind necesitatea de a extinde oportunitățile de acces și finalizare a studiilor...

citește mai mult....



Întrebări și răspunsuri cu privire la aplicarea Acordului de retragere din Uniunea Europeană a Regatului Unit al Marii Britanii și al Irlandei de Nord

Acordul de retragere a Regatului Unit din Uniunea Europeană a intrat în vigoare la 1 februarie 2020; pentru intervalul 1 februarie-31 decembrie 2020, se prevede o perioadă de tranziție în cadrul căreia dreptul Uniunii Europene va continua să se aplice în relațiile cu Marea Britanie (UK), în domeniile reglementate de Acord. *citește mai mult....*



Document pregătitor pentru Raportul din 2021 privind monitorizarea educației la nivel global - actori non-statali

Dezbaterile referitoare la educația comparată și internațională intensifică dihotomia public/privat și rolul pe care îl au în educație. Toți cei implicați își doresc să ofere o educație de calitate, însă controversele apar când se pune problema "actorului" care face instruirea. *citește mai mult....*



Viitorul recrutării studenților internaționali: instrumentele pe care trebuie să le utilizați

Felul în care activitatea de recrutare a studenților internaționali se va realiza în viitor va fi mult influențată de noile tehnologii și instrumente, însă utilizarea cu succes a acestora depinde de inventivitatea recruiterilor. În Cartea Albă - Viitorul recrutării studenților internaționali: instrumentele pe care trebuie să le utilizați, sunt inventariate instrumentele existente și nou apărute... *citește mai mult....*



Comisia Europeană a publicat indicatorii privind mobilitatea în învățământul superior pentru anul universitar 2018/2019

Tabloul de bord al Comisiei Europene pentru mobilitate urmărește recomandarea din anul 2011 a Consiliului Uniunii Europene „Tineretul în mișcare - promovarea mobilității tinerilor în scop educațional”, oferind un cadru general pentru monitorizarea progreselor... *citește mai mult....*

Luni, 25 Ianuarie, 2021

Source URL: <https://chatbot.vps.webdock.cloud/ro/newsletter-2020>

Drupal.jQueryUiFilter.globalOptions('accordion');